

LSIN310 (Maths pour l'Info) – CC 2

| | | | |
|-----|--------|---|---|
| NOM | Prénom | Numéro étudiant | Tiers-temps/ Aménagement |
| | | <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non |

- Durée : 1h20 (pour les étudiant.e.s disposant d'un aménagement, le barème sera adapté.)
- Les documents (cours comme TDs) sont interdits. Les supports numériques (calculatrice, portable, tablette, ordinateur, etc.) sont interdits.
- Le barème (sur 20) est indicatif. Toute erreur dans le sujet sera prise en compte dans la correction.
- Les réponses doivent être justifiées. Une réponse partielle mais justifiée sera plus valorisée qu'une réponse juste mais non détaillée.

Exercice 1 (Fonctions, mots binaires et entiers naturels – 6pts). On considère l'ensemble $H_6 = \{0, 1\}^6$ formés des mots binaires de longueur 6. Soit $f: H_6 \rightarrow \mathbb{N}$ l'application définie par :

$$f: H_6 \rightarrow \mathbb{N} \quad (x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6) \mapsto \sum_{i=1}^6 x_i$$

Par exemple $f(0, 1, 0, 1, 1, 1) = 0 + 1 + 0 + 1 + 1 + 1 = 4$.

1. Quel est le cardinal de H_6 ?
2. La fonction est-elle injective ? surjective ? bijective ?
3. Énumérer les éléments de $f^{-1}(\{5\})$.

On considère maintenant une application $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ qui est injective et qui vérifie $\forall n \in \mathbb{N}, g(n) \leq n$.

4. Montrer par récurrence forte que $\forall n \in \mathbb{N}, g(n) = n$.
5. **Question de cours.** Comment s'appelle cette fonction ?

Réponse: _____

Exercice 2 (Structure multiplicative de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ – 6pts). Soit $n \in \mathbb{Z}$. On considère $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ muni de sa multiplication.

1. $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \times)$ forme-t-il un groupe ?
2. **Question de cours.** Soit $x \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$. Quel est le nom de la propriété (*) ci-dessous ?

$$\exists y \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \quad x \times y = 1 \tag{*}$$

Réponse: _____

On considère le sous-ensemble $H \subset \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ défini par

$$H = \{x \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \mid \exists y \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, x \times y = 1\}.$$

3. Soit $x, z \in H$. Montrer que $x \times z \in H$.
4. L'application $\times: H \times H \rightarrow H$ est donc bien définie. Montrer que (H, \times) forme un groupe.

Exercice 3 (Arithmétique – 8pts).

1. **Question de cours.** Soit $n \in \mathbb{Z}$. Donner la définition de la relation de congruence modulo n sur \mathbb{Z} .

Réponse: _____

2. **Question de cours.** Énoncer le théorème de Bézout.

Réponse: _____

3. Soit $n \in \mathbb{Z}$. Par disjonction de cas sur la classe de n modulo 3, montrer que :

$$n(n + 2)(7n - 5) \equiv 0 \pmod{3}.$$

4. (a) Calculer une identité de Bézout entre 42 et 145.
(b) Décrire l'ensemble des solutions $S \subset \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ de l'équation $42x + 145y = 5$.
(c) Que vaut 145 modulo 42 ?
(d) 19 admet-il un inverse modulo 42 ? Si oui quel est il ?