

## LSIN310 (Maths pour l'Info) – CC 2

NOM	Prénom	Numéro étudiant	Tiers-temps/ Aménagement
		<input type="text" value="2"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

- Durée : 1h20 (pour les étudiant.e.s disposant d'un aménagement, le barème sera adapté.)
- Les documents (cours comme TDs) sont interdits. Les supports numériques (calculatrice, portable, tablette, ordinateur, etc.) sont interdits.
- Le barème (sur 20) est indicatif. Toute erreur dans le sujet sera prise en compte dans la correction.
- Les réponses doivent être justifiées. Une réponse partielle mais justifiée sera plus valorisée qu'une réponse juste mais non détaillée.

**Exercice 1** (Fonctions, mots binaires et entiers naturels – 6pts). On considère l'ensemble  $H_5 = \{0, 1\}^5$  formés des mots binaires de longueur 5. Soit  $f: H_5 \rightarrow \mathbb{N}$  l'application définie par :

$$f: H_5 \rightarrow \mathbb{N} \quad (x_1, x_2, x_3, x_4, x_5) \mapsto x_1 + x_2 + x_3 + x_4$$

Par exemple  $f(1, 0, 1, 1, 1) = 1 + 0 + 1 + 1 + 1 = 4$ .

1. Quel est le cardinal de  $H_5$  ?
2. La fonction est-elle injective ? surjective ? bijective ?
3. Énumérer les éléments de  $f^{-1}(\{2\})$

On considère maintenant une application  $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  qui est surjective et qui vérifie  $\forall n \in \mathbb{N}, g(n) \geq n$ .

4. Montrer par récurrence forte que  $\forall n \in \mathbb{N}, g(n) = n$ .
5. **Question de cours.** Comment s'appelle cette fonction ?

Réponse: \_\_\_\_\_

**Exercice 2** (Structure multiplicative de  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  – 6pts). Soit  $n \in \mathbb{Z}$ . On considère  $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  muni de sa multiplication.

1.  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \times)$  forme-t-il un groupe ?
2. **Question de cours.** Soit  $x \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ . Quel est le nom de la propriété  $(\star)$  ci-dessous ?

$$\exists y \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \quad x \times y = 1 \tag{\star}$$

Réponse: \_\_\_\_\_

On considère le sous-ensemble  $H \subset \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  défini par

$$H = \{x \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \mid \exists y \in \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, x \times y = 1\}.$$

3. Soit  $x, z \in H$ . Montrer que  $x \times z \in H$ .
4. L'application  $\times: H \times H \rightarrow H$  est donc bien définie. Montrer que  $(H, \times)$  forme un groupe.

**Exercice 3** (Arithmétique – 8pts).

1. **Question de cours.** Énoncer la définition de la relation de divisibilité sur  $\mathbb{Z}$ .

Réponse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Question de cours.** Énoncer le théorème de Bézout.

Réponse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Soit  $n \in \mathbb{Z}$ . Par disjonction de cas sur la classe de  $n$  modulo 3, montrer que :

$$n(n^2 + 5) \equiv 0 \pmod{3}.$$

4. (a) Calculer une identité de Bézout entre 35 et 153.  
(b) Décrire l'ensemble des solutions  $S \subset \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  de l'équation  $35x + 153y = 7$ .  
(c) Que vaut 153 modulo 35 ?  
(d) 13 admet-il un inverse modulo 35 ? Si oui quel est il ?