

TD 7 - Algèbre et arithmétique

Structures algébriques

Exercice 1 (Quelques groupes). Parmi les exemples suivants, lesquels sont des groupes ?

- a. $(\mathbb{N}, +)$, $(\mathbb{Z}, +)$, $(\mathbb{Q}, +)$, $(\mathbb{R}, +)$, $(\mathbb{C}, +)$
- b. $(\mathbb{N}^*, +)$, $(\mathbb{Z}^*, +)$, $(\mathbb{Q}^*, +)$, $(\mathbb{R}^*, +)$, $(\mathbb{C}^*, +)$
- c. (\mathbb{N}, \times) , (\mathbb{Z}, \times) , (\mathbb{Q}, \times) , (\mathbb{R}, \times) , (\mathbb{C}, \times)
- d. (\mathbb{N}^*, \times) , (\mathbb{Z}^*, \times) , (\mathbb{Q}^*, \times) , (\mathbb{R}^*, \times) , (\mathbb{C}^*, \times)
- e. Soit E un ensemble. L'ensemble des fonctions de E dans E muni de la composition est-il un groupe ? Qu'en est-il de l'ensemble des fonctions injectives ? surjectives ? bijectives ?

Exercice 2 (Structure additive de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$). Montrer que $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +)$ est un groupe abélien.

Exercice 3 (Groupe et logique). Soit $G = \{\text{Faux}, \text{Vrai}\}$. Pour chacune des lois \star suivantes, dire si (G, \star) forme un groupe ou non.

$$(G, \vee) \quad (G, \wedge) \quad (G, \Rightarrow) \quad (G, \Leftrightarrow) \quad (G, \oplus)$$

Exercice 4 (Groupes de fonctions).

- a. On considère l'ensemble $F = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto ax + b : a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0\}$.
 - i. Montrer que F est stable par composition : $\forall f, g \in F, f \circ g \in F$.
 - ii. Montrer que F muni de la composition \circ forme un groupe.
- b. Soit E un ensemble et $(G, +)$ un groupe abélien. On considère l'ensemble $F = \{f: E \rightarrow G\}$. On munit F de la loi de composition $\boxplus: F \times F \rightarrow F$ définie par :

$$\forall f, g \in F, \forall x \in E \quad (f \boxplus g)(x) := f(x) + g(x).$$

- i. Montrer que la loi \boxplus sur F est bien définie.
- ii. Montrer que (F, \boxplus) forme un groupe abélien.

Exercice 5 (Structure multiplicative de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$). Soit $n \geq 2$.

- a. Montrer que $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, +, \times)$ est un anneau commutatif.
- b. On considère le sous-ensemble $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}^\times \subset \mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ formé des éléments qui admettent un inverse multiplicatif.
 - i. Rappeler la définition de « x admet un inverse multiplicatif ».
 - ii. Construire la table de multiplication de $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}$. Décrire $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}^\times$. $(\mathbb{Z}/6\mathbb{Z}, +, \times)$ est-il un corps ?
 - iii. Montrer que $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}, \times)$ n'est pas un groupe mais que $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}^\times, \times)$ est un groupe.

Exercice 6 (Anneau de fonctions). Soit E un ensemble. Soit $(A, +, \times)$ un anneau. En s'inspirant de l'Exercice 4, montrer que l'on peut munir l'ensemble $F = \{f: E \rightarrow A\}$ d'une structure d'anneau.

PGCD et algorithme d'Euclide étendu

Exercice 7 (Propriétés du PGCD et algorithme d'Euclide).

- a. Soit $a, b \in \mathbb{Z}$. Montrer que pour tout entier $k \in \mathbb{Z}$:
 - i. L'ensemble des diviseurs communs à a et b est égale à l'ensemble des diviseurs communs à $a + bk$ et b .
 - ii. $\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(a + bk, b)$.
- b. En déduire les propositions suivantes :
 - i. Si q et r sont le quotient et le reste de la division euclidienne de a par b alors, $\text{pgcd}(a, b) = \text{pgcd}(b, r)$.
 - ii. L'algorithme d'Euclide est correct et termine.
 - iii. Les diviseurs communs à a et b sont exactement les diviseurs de $\text{pgcd}(a, b)$.

Exercice 8 (Algorithme d'Euclide (étendu)). a. Sans utiliser l'algorithme d'Euclide, calculer $\text{pgcd}(105, 12)$.

- b. Retrouver le même résultat avec l'algorithme d'Euclide.
- c. Que vaut $\text{pgcd}(a, b)$ pour $(a, b) = (167, 115)$? pour $(a, b) = (153, 40)$?
- d. Pour chacune des paires (a, b) trouver $u, v \in \mathbb{Z}$ tels que $au + bv = \text{pgcd}(a, b)$.

Exercice 9 (Quelques équations diophantiennes). a. Trouver une solution particulière, $(x_0, y_0) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$, de l'équation $1075x + 63y = 1$.

- b. Montrer que l'équation $1075x + 63y = 1$ admet une infinité de solutions entières et déterminer l'ensemble de solutions.
- c. Prouver que l'équation $756x + 245y = 13$ n'admet aucune solution entière.

Exercice 10 (Inverses et équations modulaires). a. 5 est-il inversible modulo 15? modulo 13? Si oui quel est son inverse?

- b. 110 est-il inversible modulo 63? modulo 32? Si oui quel est son inverse?
- c. Résoudre dans $\mathbb{Z}/13\mathbb{Z}$ l'équation $5x = 1$. En déduire les solutions dans \mathbb{Z} de l'équation $5x \equiv 1 \pmod{13}$.

Exercice 11 (Théorème des restes chinois). a. On considère le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} x \equiv 9 \pmod{17} \\ x \equiv 3 \pmod{10} \end{cases}$$

- i. En observant que 10 et 17 sont premiers entre eux, trouver une solution particulière $x_0 \in \mathbb{Z}$ du système.
 - ii. Soit $x \in \mathbb{Z}$. Montrer que si x est une solution du système alors, $x \in x_0 + 170\mathbb{Z}$.
 - iii. Montrer que l'ensemble des solutions entières du système est exactement $x_0 + 170\mathbb{Z}$.
- b. On considère le système d'équations suivant :

$$\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{17} \\ x \equiv 4 \pmod{11} \\ x \equiv 5 \pmod{6} \end{cases}$$

- i. En observant que les modules sont 2 à 2 premiers entre eux, trouver une solution particulière $x_0 \in \mathbb{Z}$ du système.
- ii. Soit $x \in \mathbb{Z}$. Montrer que si x est une solution du système alors, $x \in x_0 + 17 \cdot 11 \cdot 6\mathbb{Z}$.
- iii. Montrer que l'ensemble des solutions entières du système est exactement $x_0 + 17 \cdot 11 \cdot 6\mathbb{Z}$.